**03.10.2023**

**Українська література, 7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Патріотична ідея у творі І. Франка «Захар Беркут». Уславлення сміливості, патріотизму, вірності в образах Максима та Мирослави**

Мета:формувати предметні компетентності:продовжувати роботу над аналізом ідейно-художнього змісту історичної повісті Івана Франка «Захар Беркут», охарактеризувати образи дійових осіб Максима та Мирослави; допомогти здобувачам освіти виявити зв’язки історії із сучасністю;

формувати ключові компетентності: розвивати логічне мислення, спостережливість, уміння аналізувати, зіставляти, робити висновки;

формувати емоційно-ціннісне ставлення: сприяти вихованню любові до рідного краю, поваги до історичного минулого, почуття національної гідності.

Повість була написана після другого арешту І. Франка. Протягом шести тижнів у рідному селі Нагуєвичах Іван Якович вечорами при світлі каганця писав твір. Сьогодні ми продовжуємо роботу над змістом твору.Запишіть у зошити тему уроку:Патріотична ідея у творі. Уславлення сміливості, патріотизму, вірності в образах Максима та Мирослави

*Метод «Незакінчене речення»*

1.Події у повісті «Захар Беркут» відбуваються .. (с. Тухля, долина Карпатських гір)

2.Основний рід діяльності тухольців…. (*Скотарство*)

3. Царем-захисником для тухольців був..(Сторож)

4. На чолі тухольської громади стояв… (Захар Беркут)

5. Спокій громади був порушений, коли на Тухольщину прийшов… (Тугар Вовк)

6.Грабуючи Руську землю, підступили до Карпат…(монголи)

7.Максим порадив не спиняти монголів перед тісниною, а ..(впустити їх у кітловину)

8.Метавкинавчив тухольців робити… (*Мирослава)*

9.Під час битви З.Беркут займався...(*Лікарською справою)*

10. Тугар Вовк хотів обміняти Максима…(вихід із кітловини)

11. СмертьБурундізавдав.. (*Тугар Вовк)*

12. Перемозі громади над ворогом сприяє..(згуртованість)

*за кожну правильну відповідь 1 бал*

**Характеристика образу Максима Беркута**

* Хто такий Максим?
* Як до нього Ставиться Тугар Вовк?
* Ставлення Мирослави до Максима.
* Як Максим Беркут потрапив у полон?
* Як тухольці ставляться до цього героя?

***Характеристика образу Мирослави.***

- Через що дочка не розуміла свого батька? Як вона сприйняла зраду?

- Чому Мирослава відстоювала інтереси тухольців?

- Яким чином Мирослава намагалася визволити Максима з полону?

- Чому Мирослава не могла перебувати з батьком у ворожому стані?

- Як Мирослава поставилася до загибелі батька?

*Метод «Мікрофон»*

* Як пов’язані проблеми повісті з нашою сучасністю?

(згуртованість, патріотизм, людська гідність)

* Чого ж навчила вас ця повість?

**Домашнє завдання**

Скласти порівняльну характеристику Захара Беркута і Тугара Вовка .